

ASPECTOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO 3 AÑOS DE INFANTIL

1. Puntualidad a la hora de llegar y recoger al niño.
2. Uniforme completo y limpio.
3. No se utilizarán complementos que no vayan acorde con el uniforme (blanco y/o azul marino)
4. En Infantil no se traen mochilas con ruedas a clase.
5. El bocado lo traerán en una bolsita con su nombre.
6. No se traen chucherías al colegio.
7. Las tutorías no se harán en la puerta de clase sino en las horas de tutoría que la profesora asigne.
8. Las madres no entran a la clase ni entretienen a las profesoras en la puerta. Los niños entran solos y se ponen el baby solos. (los niños de tres años lo traen puesto).
9. Asistencia regular a clase. Justificar faltas de asistencia.
10. Respeto a las normas de convivencia entre compañeros.
11. Respeto al material de clase y del colegio en general.

12. Los niños de Infantil no vendrán con pañal. Cuando un niño se haga pipí se avisará a los padres para que vengan a cambiarlo.

13. No se traen a clase ni biberones, ni chupetes ni juguetes.

14. En el Centro no se administrará a los niños ningún medicamento. Si está enfermo se quedará en casita.

15. Los padres no interferirán en las normas y criterios de funcionamiento de clase. Eso sólo le corresponde a la seño.

16. Cuando haya un accidente, se avisará a los padres por teléfono.

17. No se traerán dulces, chuches... con motivo de celebración de los cumpleaños.

18. Las invitaciones de cumpleaños se repartirán fuera del centro.

¡ATRÉVETE A VIVIR EN LIBERTAD!



INFORMACIÓN GENERAL 2019-2020

3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL



HIJAS DE LA CARIDAD
COLEGIO "LA MARINA"
TORRE DE BENAGALBÓN

CAPACIDADES A ALCANZAR

AREA	CAPACIDADES
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser progresivamente autónomo 2. Expresar sentimientos 3. Orientarse en el espacio 4. Controlar trazos horizontales, verticales y circulares
Conocimiento del entorno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer a los miembros de la comunidad escolar 2. Adaptarse a los tiempos y actividades y escolares 3. Apreciar los cambios del entorno 4. Identificar animales de tierra, agua y aire 5. Conocer algunos animales domésticos y salvajes 6. Discriminar tamaños grande, pequeño, alto, bajo 7. Identificar figuras geométricas: círculo, triángulo y cuadrado 8. Distinguir conceptos espaciales: dentro, fuera, arriba, abajo, lejos, cerca, delante, detrás. 9. Reconocer colores básicos 10. Realizar asociaciones lógicas 11. Conocer los números 1, 2 y 3

AREA	CAPACIDADES
Lenguajes: comunicación y representación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en conversaciones y diálogos 2. Memorizar poesías y rimas 3. Integrar en su lenguaje vocabulario de distintos temas 4. Construir frases 5. Iniciar a los niños en el aprendizaje de un nuevo idioma (Inglés)
Educación Religiosa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar al pleno desarrollo del alumno desde una concepción cristiana. 2. Favorecer el desarrollo de valores humanos y cristianos, proyectando la educación más allá del aula 3. Educar en la igualdad



Instrumentos

- ⇒ Evaluación Inicial
- ⇒ Observación directa y continua del trabajo, la adquisición de conceptos y comportamiento del niño.
- ⇒ Evaluación trimestral del trabajo del alumno

A través de estos, evaluaremos :

- ⇒ La capacidad de adaptación del niño al aula
- ⇒ La asimilación de normas de convivencia
- ⇒ La adquisición de nuevos conceptos
- ⇒ Las relaciones con el resto de compañeros y profesores

